

Etkinlik No	6
Ders Adı	Fen Bilimleri
Sınıf Düzeyi	4. Sınıf
Etkinlik Adı	Bulutlara Neler Oluyor?
Süre	40'+40'
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Buluş yoluyla öğrenme, beyin fırtınası araştırma, inceleme, soru cevap
Materyal/Araç Gereç	Türkiye Hava Durumu Haritası
Disiplinler arası Boyut	Hayat Bilgisi, Türkçe, Görsel Sanatlar, Matematik
Kazanımlar	Verilen problem durumuna yönelik çözüm önerileri geliştirir. Günlük hayatında yer alan problem durumlarını fark eder. Verilen problem durumuna yönelik çözüm önerileri geliştirir.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Aşağıdaki senaryo okunarak konuya dikkat çekilir. Hasan, yaz tatilini Doğu Karadeniz Bölgesinde Ordu ilinde, geçimini fındık üreticiliği yapan ailesinin yanında geçirir. Çocukluğundan beri her yaz bahçelerinde fındık toplayan, kurutan ve fabrikaya götüren Hasan dört beş yıldır hava durumundan kaynaklanan sorunlarla uğraşmaktadır. Topladıkları fındığı zamanında kurutup fabrikaya teslim edeceklerini gece gündüz yere serdikleri fındığın başında nöbet tuttıklarını, yağın yağmurdan korumak için ailece seferber olduklarını söyler. Bu durum yöre halkını tedirgin etmektedir.
Öğrenme Öğretme Süreci	Öğretmen öğrencilere iklim değişikliği konusunda sizde sorunlar yaşıyor musunuz? diye sorar. Cevaplar üzerine konuşulur. Ek1 deki form tahtada gösterilir. Haberlerde sık sık aşırı yağın yağmurun sele neden olduğunu evlerin, arabaların ve insanların sular içinde kaldığını, Baraj göllerinde bilinçsizce kullanılan suyun azaldığını, Kuşların yaşadığı sulak alanların yol olmak üzere olduğunu, Doğal göl ve ırmakların kurduğunu veya suyunun çok azaldığını tarım arazilerinin zor durumda kaldığını, Buzulların hızla eridiğini biliyoruz. Görsellerle ilgili öğrencilerin fikirleri alınır. Sınıfta beyin fırtınası yapılması sağlanır. Öğrencilerden gelen çözüm önerileri tahtaya yazılır. Öğretmen gelen cevapları değerlendirerek bu durumun bütün dünyayı etkileyen küresel bir sorun olduğu söyler.

	<p>İnsanların bu sorunları çözebilmesi için birlikte hareket ederek çözüme kavuşturmaları gerektiği vurgulanır.</p> <p>Daha sonra küresel iklim değişiklikleri pek çok kişiyi etkilediği gibi Hasan'ında hayatını olumsuz yönde etkilemektedir. Karadeniz bölgesinde ağustos ayında toplanan fındık olumsuz geçen hava koşulları nedeniyle zamanında kurutulamamakta ve fındıkta küf (aflatoksin) meydana gelmektedir. Fındık üreticiliği yapan Hasan ve ailesi bu sorunlarla mücadele ediyor.</p> <p>- Hasan'ın yaşadığı sorun üzerinde konuşulur. Hasan'ın fındığı kuruturken karşılaştığı sorunlardan bir tanesi olan küfün nedeni sizce ne olabilir?</p> <p>Öğrencilerden gelen cevaplar değerlendirilerek.</p> <p>Ek:2 Formu dağıtılarak çözüm önerileri yazdırılır.</p> <p>Öğretmen öğrencilerden gelen fikirleri değerlendirerek uygulanabilir çözüm önerisini tasarıya dönüştürülmesini ister.</p> <p>Ek:1 Haber görseli</p> <p>Ek:2 Hasan ne yapmalı?</p>
Ölçme ve Değerlendirme	Öz Değerlendirme Formu
Kaynakça	İnternet üzerinden yapılan araştırmalar.

Bulutlarda Neler Oluyor?

İklim değişikliği ve sonuçları



Kastamonu ilinde meydana gelen sel can ve mal kaybına neden oldu.

Kutuplarda eriyen buzullar yaban hayatı olumsuz etkiliyor.



Bilinçsizce kullanılan sular sonucunda barajlarda su seviyesi azaldı.

Dünya hızla değişen iklim sorunlarıyla mücadele ediyor.



Hasan Ne yapmalı

Hasan topladığı fındığı zamanında kurutamıyor. Fındığı yağmurdan korumak için üzerine örttüğü naylon fındık üzerinde küf yapıyor.

Hasan.....

.....
.....
.....
.....

.....yapmalı.

Çünkü;.....

.....
.....
.....

